

KNS-konferanse på Leangkollen, Asker, Norge 14.-16. mars 2017

Livslang læring – kompetanseutvikling

Lik rett til livslang læring



LOs handlingsprogram:

”Lik rett til livslang læring er et grunnprinsipp i LOs utdannings- og kompetansepolitikk, og av avgjørende betydning for å sikre fortsatt høy sysselsetting og lav ledighet.”

Statistisk sentralbyrå (SSB) om voksnes læring:

- Norge, Sverige og Finland er i europatoppen når det gjelder **voksnes** deltagelse i formell utdanning og ikke-formell opplæring. Det er likevel enkelte grupper som deltar mindre enn andre, deriblant lavt utdannede og voksne utenfor arbeidslivet.

Fra forskningen om læring i arbeidslivet:

”Analysene viser at det er store forskjeller i deltakelse mellom ulike yrkes- og utdanningsgrupper og mellom ulike næringer og sektorer.”

(Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU) rapport nr. 7/2013)

Fra forskningen (forts.)

De som allerede har høy utdanning, deltar mer og får mer av videreutdanningen finansiert av arbeidsgiver enn de med lavere utdanning.

(NIFU-rapport nr. 7/2013)

Læring i arbeidslivet

Å gi gode muligheter til læring for voksne gir arbeidslivet bedre tilgang på arbeidskraft med riktig kompetanse, som i sin tur gir høy kvalitet i produksjonen av varer og tjenester.

Fafo-rapport 2013:35 Vilkår for læring i kommunene.

Læring i arbeidslivet

- Mye læring skjer i det daglige, gjennom å løse oppgaver eller gjennom andre aktiviteter.



Dokumenteres dette?

Blir denne læringen anerkjent og verdsatt?

Læring i arbeidslivet

”Om man skal delta på læringstiltak, vil ofte være en avveining mellom utbytte, enten for arbeidsutførelse, lønn eller ny stilling på den ene siden, og den innsatsen man må gjøre (investeringen), for eksempel i form av tidsbruk eller økonomi.”

Fafo-rapport 2013:35

Læring i arbeidslivet - de tillitsvalgte

- De tillitsvalgte kan bidra til at gode muligheter for læring i kombinasjon med arbeid kommer på plass.
- De tillitsvalgte må bruke bestemmelsene i avtaleverket som omhandler kompetanseutvikling.
- Skolering.

Ordninger for videregående opplæring for voksne i Norge

- I skole etter realkompetansevurdering (validering)
- Voksen lærling.
- Praksiskandidatordningen = fagbrev på bakgrunn av relevant praksis.
- *På gang*: Fagbrev på jobb.
- *På gang*: Modulbasert opplæring.

Voksne i videregående opplæring

- Tallet på voksne i videregående opplæring har økt de siste åra.
- I 2014 var det nærmere 23 800 voksne som deltok.

Kompetansepluss

- Kompetansepluss er en tilskuddsordning for opplæring i grunnleggende ferdigheter i lesing, skriving, regning, muntlig, ikt og norsk eller samisk.
- Ordningen skal bidra til at voksne får nødvendig kompetanse til å mestre krav og omstilling i arbeidslivet

Kompetansepluss

- Over 53 000 arbeidstakere har fått opplæring på jobben gjennom ordningen.
- Det er dokumentert at opplæringen fører til færre feil, bedre rapportering og motiverte ansatte. I tillegg blir flere ansatte rustet til å ta fagbrev.

Nasjonal kompetansepolitisk strategi



Nasjonal kompetansepolitisk strategi 2017-2021



Overordnet mål:

Å bidra til at enkeltmennesker og virksomheter har en kompetanse som gir Norge et konkurransedyktig næringsliv, en effektiv og god offentlig sektor, og gjør at færrest mulig står utenfor arbeidslivet.

Nasjonal kompetansepolitisk strategi 2017-2021

- Gode valg for den enkelte og for samfunnet.
- Læring i arbeidslivet og god bruk av kompetanse.
- Styrke kompetansen til voksne med svak tilknytning til arbeidslivet.

Tillitsvalgtes rolle

- Kan yrkene!
- Samhandling i organisasjonen
- Informere medlemmer og andre tillitsvalgte
- Veilede
- Planlegge
- Tilrettelegge
- Samarbeide
- Skape muligheter
- Ta i bruk erfaringer

