

## Uddannelse i Danmark

At blive brandmand – også i fremtiden

## Uddannelsen i dag

- Beredskabsstyrelsen har ansvaret
- Ingen sammenhæng til anden uddannelse i Danmark
- Ikke kompetencegivende og anerkendt uden for forsvarrets regi og ingen formelle muligheder for videreuddannelse.
- Grunduddannelse (74 timer), Funktionsuddannelse (148 timer) – samt 1. hjælp (12 timer)
- Sker ved
  - kommunalt redningsberedskab
  - entreprisebrandvæsen som f.eks. Falcks Redningskorps
  - som frivillig ved Beredskabsstyrelsen
  - det statslige redningsberedskabsværnepligtsuddannelse.
- En række kurser, som bl.a. kvalificerer brandmanden til at blive holdleder og indsatsleder



## Det kunne vi godt tænke os

- Kigget på den svenske model
- Modulopbygget erhvervsuddannelse på 2½-3 år
- Veksel mellem skole og praktik
- 3 niveauer
  - Fuldtids – basis samt moduler, som løbende bygger oven på uddannelsen
  - Deltids – uddannet som vi kender det i dag
  - Frivillige – uddannet lokalt i det kommunale redningsberedskab



## Uddannelsen kunne rumme

Kompetenceområde	Eksempler på temaer
Grundlæggende redning	Højderedning, nødfældning, Sikring og jording, bjærgnings- og krankursus, bådføreruddannelse (speedbåds certifikat), frigørelsesteknikker (herunder anvendelse af skæreværktøj og løftepuder)
Første hjælp	Grundlæggende første hjælp, nødbehandler, patienthåndtering, PHTLS- light, viden om hjælpemidler til løft af patient, krise- og konflikthåndtering
Brandbekæmpelse	Gasbrande, brand i diverse transportmidler, Cobra skæreslukker, taktiske/tekniske slukningsteknikker, røgdykkerteknik/taktik, brug af termiske kameraer, spildevandshåndtering, miljø og klima, chaufføruddannelse/glatføre, kemi-uddannelse/farlige stoffer, terrorhændelser
Forebyggende arbejde	Opsætning af brandalarmer, ABDL, brandskabe og røgalarmere, evakueringsplaner og øver, brandslukkere, RBD, brandteknisk grunduddannelse (BGU)-light, brandambassadør/ungdomsbrandkorps
Øvrige almene kompetencer og specielle brandkompetencer	USAR-light, skriftlige og mundtlige kompetencer, IT (dokumentationssystemer samt brug af SINE/VHF-radio), arbejdsmiljø og sikkerhed, fysisk træning, daglig motion og viden om individuel sundhedsfremme, kendskab til akkrediteringssystemer, voksenpædagogisk grundkursus



## De fremtidige opgaver er afgørende

- Brede ansvarsområde, fx
  - Mentorordninger
  - Forebyggelse
  - Borgernes tryghed
- Den forebyggende og den operationelle indsats skal tænkes sammen, fx skal dem der beskæftiger sig med beredskabsfaglige forhold indgå i dimensioneringen

Beredskabet kan have mange funktioner ud over brandbekæmpelse

- Brandsyn i ældreboliger
- Ungdomsbrandkorps
- Mentor for socialt utilpassede unge
- Forebyggende opgaver, fx byggesagsbehandling
- Nødalarm og runderinger
- Samarbejde med skoler, socialforvaltningen og SSP
- Samarbejde med politi og sundhed om indsatser
- Sikre skadesteder
- First respons ved ulykker



## Vejen derhen

- Aftalt med KL ved OK 15, at der skal etableres en erhvervsuddannelse for beredskabsassistenter
- Nedsat en ad-hoc gruppe, som skal komme med konkrete forslag
- 11 kriterier for at danne en erhvervsuddannelse – vi er stødt på grund med de vigtigste:
  - Enighed
  - Økonomi – hvem skal betale og udbyde
  - Kompetencer

