

# Hvordan lære voksne - pedagogikk og metoder – Fagforbundet



 **FAGFORBUNDET**  
[www.fagforbundet.no](http://www.fagforbundet.no)

v/ Astrid Tjellaug  
Opplæringsansvarlig  
Fagforbundet

## Hvilke hensyn må tas

- Hvem er målgruppen
- Hva er hensikten/målsettingen
- Bakgrunn og erfaringer
- Tidsperspektiv
- Hvilken tilnærming er fornuftig – metode

 **FAGFORBUNDET**  
[www.fagforbundet.no](http://www.fagforbundet.no)

## Hva og hvordan

- Ordinær tillitsvalgtskolering
- Skolering av spesifikke tillitsverv ut fra gitte behov
- Egne veiledere (tillitsvalgte)
- Samarbeid med andre (eksterne)

## Erfaringer

- Ledelse/lederskap for fagforeningsledere og nestledere
  - Arena for erfaringsutveksling
- Hovedtillitsvalgte og klubbstyrer

## Lederutvikling

- Ny fagforeningsstruktur - fra 58 til 20 fagforeninger
  - Utfordrer nye arbeidsmåter i utøvelse av tillitsvervet
  - Fokus på ledelse av en politisk organisasjon
  - Fokus på lederrollen, oppgaver og ansvar
  - Planarbeid og oppfølging
- Arena for erfaringsutveksling – prosessjobbing i grupper

## Hovedtillitsvalgte og klubbstyrer

- Målgruppen er både nyvalgte og erfarne tillitsvalgte
  - Jobbe med holdninger, ferdigheter og forståelse av tillitsvervet
- Fokus på medlemsoppfølging hovedavtaler, medbestemmelse og saksbehandling
- Samarbeid mellom fylkeskrets og fagforening - oppfølging

## Metoder

- Korte innledninger på tema
- Mindre grupper – parallelle kurs
- Kafèbord
- Summegrupper
- Konkrete oppgaver – lete, diskutere og finne løsninger
- Rollespill – veilederne er arbeidsgiverrepresentant
- Bruk eksempler fra egne og deltakernes hverdag
- Veilederrollen – flere kursansvarlige på ett kurs

- Hvis du har et eple og jeg har et eple og vi bytter, har vi fortsatt ett eple.

Men hvis du har en god idé og jeg har en god idé, vil vi begge har to idèer

Georg Bernhard Shaw

