


Inlärningsssvårigheter på arbetsplats

Kartläggningsprojekt Nordplus Voksen 2013-2015
Partnerorganisationer: TSL, SAK, KSL i Finland; AOF Norge,
ABF Sverige, Mimir Island



Målsättning i projektet

- Kartlägga, hur erkända inlärningsssvårigheter är på arbetsplatserna och jämföra läget i olika länder i Norden
- Öka medvetenhet hos arbetstagare, arbetsgivare och fackförbund om vilken påverkan inlärningsssvårigheter har på arbetet.
- Öka medvetenhet om hur inlärningsssvårigheter kan påverka, komplicera och försvåra inläring i arbetet mm. inläring av nya arbetsuppgifter.

Syftet

- Erkännande och en positiv syn på inlärningsvårigheter i arbetslivet ökar arbetstagarens självförtroende för sina egna kunskaper och möjligheter.
- Projektet ska främja en ökad medvetenhet bland arbetsgivare, ombudsmän och skyddsombud om inlärningsvårigheter och deras påverkning bland arbetstagare.



Förfrågning i våras 2014

- Förfrågning sändes åt förtroendemän, skyddsombud och arbetsgivare i privat sektor, offentlig sektor och industri (Pappers, Metall, Service, Stad och Kommun)
- Sammanlagt 703 svar i alla fyra länderna
- Kartlägningsrapporten blir färdiga i oktober 2014



Några synpunkter till resultatet i kartläggningen

- Förtroendemän/ombudsmän anser inte att inlärningsvårigheter på arbetsplats skulle vara ett uppdrag för intressebevakning
- Det finns ännu inte tillräckligt kunskaper hos fackrörelsen att ta itu med inlärningsvårigheter
- Fackförbund ska ta mera initiativ till att bevaka att arbetsgivaren bjuder till stöd och hjälpmedel på jobbet när det gäller olika slags inlärningsvårigheter på arbetsplatsen.

Inlärningsvårigheter och dess hantering i JHL

- I kursen för förtroendevalda läggs det fram läs- och perceptionstester för deltagarna. Utifrån resultaten av testerna talar vi och diskuterar kring inlärningsvårigheternas omfattning på arbetsplatsen
- Vi söker lösningar för hantering av inlärningsvårigheter på arbetsplatsen
- Vi går igenom och använder olika inlärningsätt och -metoder
- JHL-lärarna har god kunskap om inlärningsvårigheter, utmaningen är sällan sakkunniga med skolning